

مدرسة فيكتوريا الابتدائية



المستوى الاول في الحساب معلومات للتعلم المنزلي

" إن الحساب هو القدرة على فهم و استخدام الاعداد في مجموعة من
المواقف, مثلا عند حل المشاكل او اتخاذ القرارات في الحالات التي تتضمن
أرقاماً "

تعليم اسكتلندا

لقد تم اعداد هذا الكتيب بواسطة ممثلين مجلس اولياء الامور في مدرسة فيكتوريا الابتدائية و معلمي الفصول لمساعدتك علي دعم طفلك في تعلم مهارات عددية فعالة. اذا كان لديك أي اسئلة يرجى التواصل مع المدرسة.

لقد قمنا بوضع العديد من المهارات التي يجب على طفلك ان يكون قادرا على القيام بها في المستوى الاول مع نهاية الصف الرابع الابتدائي. إن المهارات في هذا الكتاب هي عبارة عن تطور في المهارات التي تم تعلمها في بداية المستوى الاول (الثاني الابتدائي عادةً) حتى نهاية المستوى الاول (الرابع الابتدائي عادةً). الهدف ربما يكون اصعب مما يبدو, مثلا ان الطفل الذي يمكنه العد حتى ال 1000 ربما لا تزال لديه مشكلة في معرفة أي عدد يلي 479 أو أي عدد يسبق ال 250. لكي نبقى بأمان في المستوى الأول فإنه يتطلب ممارسة الرياضيات العقلية بانتظام. يرجى الاطلاع على المواقع الالكترونية المقترحة في نهاية هذا الكتيب.

العد (التصاعدي و التنازلي)

-العد بشكل تصاعدي و تنازلي ب 1 على سبيل المثال: 35 - 36 - 37 ... (حتى ال 100 , ثم ال 1000)

-العد بشكل تصاعدي و تنازلي ب 2 على سبيل المثال: 2 - 4 - 6 - 8 ...

-العد بشكل تصاعدي و تنازلي ب 10 (على العقد) مثلا: 30 - 40 - 50 ...

-العد بشكل تصاعدي و تنازلي ب 5 مثلا: 15 - 20 - 25 ...

-العد بشكل تصاعدي و تنازلي ب 3 مثلا: 3 - 6 - 9 ...

-العد بشكل تصاعدي و تنازلي ب 4 مثلا: 4 - 8 - 12 ...

-العد بشكل تصاعدي و تنازلي ب 6 مثلا: 6 - 12 - 18 ...

-العد بشكل تصاعدي و تنازلي ب 10 (خارج العقد) مثلا: 32 - 42 - 52 ...

-العد بشكل تصاعدي و تنازلي ب 100 (على المئة) مثلا: 500 - 600 - 700 ... ثم على العقد مثل: 350 - 450 - 550 ... ثم خارج العقد مثل 172 - 272 - 372 ...

-العد بشكل تصاعدي و تنازلي ب 5. مثل: 5 - 1 - 1.5 ...

الجمع و الطرح: سوف يمارس الاطفال هذا شفويًا و ليس كتابياً. أي أقواس سوف تكون من أجل فهمك فقط, حيث أن الاطفال لا يستخدمونها في هذه المرحلة من التعلم.

-الجمع باستخدام استراتيجية العد للأمام (البدء من عدد و الاستمرار في العد وصولاً للآخر) مثل سؤال $2+9$, الاجابة الشفوية ستكون $9 - 10 - 11$

-الطرح باستخدام استراتيجية العد للأمام او العد للخلف (مثل ل $5-3$, قم بالعد للأمام من 3 الى 5 او قم بالعد للخلف من 5 الى 3)

-استخدم العدد الزوجي (و شبه الزوجي) في عمليات الجمع مثل سؤال: $3+4$ معرفة الأعداد الزوجية $7 = 1 + (3+3)$

- اضافة الاعداد للرقم 20 باستخدام حقائق اسناد الارقام (مثال: $10=9+1$, $10=8+2$)

-التجسير من خلال ال 10 (مثال: $8+5=(8+2)+3=13$) , الاعداد الزوجية و أشباهها.

-طرح الارقام حتى 20 باستخدام العد العكسي, حقائق اسناد الارقام.

-التجسير من خلال ال 10 . طرح العشرات و الأحاد (سؤال: $76-35$, الخطوة الأولى $76-30$, الخطوة الثانية $46-5$)

-جمع 3 ارقام معاً (مثال: $6+2+7$)

-معرفة و استخدام حقائق الجمع و الطرح (مثل: $9=3+6$, $9=6+3$, $6=3-9$, $3=6-9$)

- جمع مضاعفات العشرة مع الاعداد المكونة من رقمين (مثل: $20+45$)

-طرح مضاعفات العشرة من الاعداد المكونة من رقمين (مثل: $72-40$)

-اضافة الاحاد و العشرات (سؤال: $21+34$, الخطوة الاولى: $20+34$, الخطوة الثانية: $1+54$)

اضافة الاحاد و العشرات مع اعادة التجميع (سؤال: $27+65$, الخطوة الأولى $20+60$, الخطوة

الثانية $7+5$, الخطوة الثالثة $12+80$)



لعبة محتملة

اختر عدد مكون من ثلاث خانوات, مثل: 569 . قم بعملية طرح من هذه الارقام, مثل: $56-9$. قم بالعملية في ذهنك. قل الاجابة. اذا كنت صحيحا, سجل نقطة. من يحرز 10 نقاط او لا يفوز.

المعادلات

-قم بتوصيل الكسور التي تمتلك نفس القيمة
(باستخدام الصور)

- قارن الكسور التي تمتلك نفس المقام.

الألعاب المحتملة: استخدم 12 من الأزوار
أو ملاقط الورق أو الفاصولياء المجففة إلخ.
اسأل طفلك بأن يجد نصف الـ 12 عنصر
التي قمت باختيارها. الآن قم بإيجاد ربع
المجموعة. قم بالتكرار باستخدام ارقام
أخرى.



التسلسل و الترتيب

تسلسل الأعداد

-في نطاق 1 الى 100 (مثال 47 ,48 ,49 ,
50 ,51 ,52)

- على العقد داخل و خارج الـ 100 (مثل 370 ,
380 ,390 ,400 ,410)

- خارج العقد (مثل 23 ,33 ,43 ,53 ,63)
حتى الـ 100 ثم حتى الـ 1000

- العد تصاعديا بالمئات (مثل 600 ,700 ,800)

- في مضاعفات 2 ,3 ,5 و 10 رتب الأعداد:

- في نطاق الـ 1 الى الـ 100 (مثال 7 ,13 ,70 ,
88)

- في نطاق الـ 1 حتى 1000

القيمة المكانية

-وضح كيف تعتمد قيمة الخانة على حسب المكان الذي توضع فيه, مثل: الـ 3 في 236

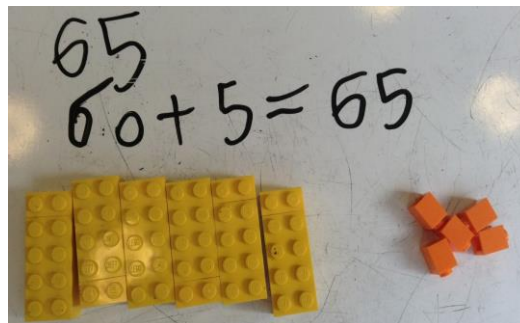
تعني ان 3 هي من العشرات او 30

- قم بتقسيم العدد الذي يحتوي على عشرات و آحاد.

- بطريقة قياسية مثل (36 عبارة عن 3 عشرات و 6 آحاد)

- بطريقة غير قياسية مثل (36 عبارة عن 2 عشرات و 16 آحاد)

- قم بتقسيم العدد الى أجزاء قيمته المكانية مثل $4+60+300=364$ (الأعداد حتى 1000)



التعرف على الارقام و ادراكها

91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

في نطاق ال 1 حتى ال 100
(مثل "قم بالإشارة الى الرقم 72")

في نطاق ال 1 حتى ال 1000
(مثل " ما هذا الرقم؟")

الالعاب المحتملة: قم بصناعة لوحة كما في الأعلى. يتم ترتيب الارقام بشكل مختلف عن المعتاد.

ستظل اللعبة مستمرة اذا كنت تستخدم لوحة سلم و ثعبان عادية. قم بلف حجر النرد مرتين, أضف رقمين, تحرك حسب هذا العدد. قبل ان تتحرك يجب عليك تحديد الرقم الذي ستهبط عليه. اذا اخطأت فلن تتحرك! من ينهي اللوحة اولا يفوز. للتغيير يمكنك لف حجر النرد و التحرك الى الخلف. أو يمكنك لف حجر النرد مرة واحدة ثم تحرك حسب العدد الذي يكمل العدد الذي حصلت عليه ليصبح 10, مثال: ارمي 3, تحرك 7.

العمليات الحسابية

-معرفة و استخدام جدول ال 2 لحل مشاكل الضرب و القسمة (مثال: هناك شخصان يتناولان العشاء, كم عدد السكاكين و الشوك معاً؟)

-معرفة و استخدام جدول ال 10 لحل مشاكل الضرب و القسمة (مثال $9 * 10 = 90$, هناك 9 اشخاص, لدى كل منهم 10 نقاط, كم لديهم جميعاً؟)



و الخ مع جداول 5, 3, 4, و 6.

استكشف عملية الضرب و كيف تستطيع مساعدتنا في حل المشاكل (مثال: $7 * 5$ هي نفس $5 * 7$ – العد اسهل في الخمسات)

العثور على الكميات

-قم بالعثور على كسر من كمية (مرتبطة
بمعرفة الجداول) مثل $3/1$ الـ 15 (لا
تقم باختيار الكميات التي تترك باقي)

تقسيم الكل بشكل متساوي

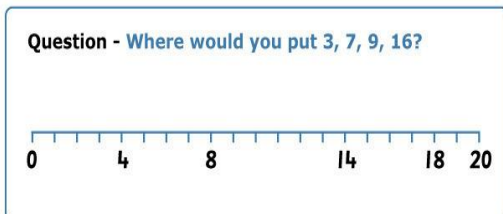
-في المواقف العملية, او التصويرية, قم
بتقسيم الكل الى اجزاء متساوية (مثال:
قم بتقسيم كيس من الحلوى الى الثلث)
-استعرض, باستخدام العناصر العملية,
مثال: 4 ارباع تعطينا واحد صحيح.

خط الأعداد

قم بوضع رقم على خط الاعداد
-في نطاق 1 إلى 100
- ثم 0 حتى 1000



قم بتقدير مكان العدد في خط اعداد فارغ
-في نطاق الـ 1 حتى 100
- ثم 0 حتى 1000



قم بالترقيم قبل و بعد



قل الاعداد التي تقع قبل/ بعد/ بين للأعداد حتى
1000

قل الرقم 10 قبل/ بعد رقم محدد.

قل الرقم الذي يقع قبل/بعد في جدول الضرب
(مثل: ما العدد الذي يلي العدد 21 في جدول
؟3)

الجمع والقسمة

-قم بتقسيم الاعداد حتى 10 الى مكوناتها (مثلا اعلم ان $4+1=5$ و الخ)

-قم باستخدام المعرفة بمكونات العدد لتحديد الرقم الذي ينقلنا من و إلى العَدَد (مثال: $40=?+43$,

$$54-=?=50)$$

الغاب محتملة: تسوق الرياضيات

بعد التسوق قم باختيار 6 عناصر مختلفة بقيمة اقل من 1 باوند لكل منها. قم بوضع علامة للسعر لكل منها, على سبيل المثال 39 باوند, 78 باوند. اخلط البطاقات. ثم اطلب من طفلك بأن يقوم بواحدة او اكثر من الآتي:

-قم بترتيب البطاقات بدءا من الاصغر.

- حدد أي الأرقام فردي و أيها زوجي.

- أضف 9 باوند على رأس كل سعر, خذ 20 باوند من رأس كل سعر.

-قل أي العملات بالضبط تستخدم للدفع لكل عنصر.

-اختر أي عنصرين, وجد قيمتهما الكلية.

الجمع و القسمة: قم بعمل مجموعات متساوية (مثل: هنا يوجد 10 عدادات, ضعها في مجموعتين,

على كم مجموعة حصلت؟

-كم يكون العدد في حصة متساوية (مثل "مشاركة 10 عدادات بين شخصين؟ على كم عداد

حصل كل شخص؟")

- قم بتقسيم واحد صحيح الى اجزاء متساوية (مثل: الثلث)

مواقع مقترحة

المعلومات و دعم الوالدين

www.educationscotland.gov.uk/parentzone

جميع مجالات الرياضيات والالعاب الحاسوبية:

<http://www.sumdog.com/>

<http://www.topmarks.co.uk/maths-games/7-11-years/mental->

[maths](#)

<http://www.coolmath-games.com/>

<http://www.mathplayground.com/>

<http://www.mathsisfun.com/numbers/math-trainer-multiply.html>

<http://www.bbc.co.uk/bitesize/firstlevel/mathematics/>

<http://resources.woodlands-junior.kent.sch.uk/maths/>

دعم اخر...

خدمة المكتبة: يمكن لكل المشاركين في المكتبة الوصول الى مورد ايباد مجاني يسمى "الرياضيات"

طلاب الصف الابتدائي 2 و الابتدائي 3 سوف يحصلون على حزمة "القراءة و الكتابة والعد" في الخريف. سوف تحتوي الحقيبة على موارد ممتعة و انشطة سوف تمنح الوالدين و الاطفال ثقة اكبر للاستمتاع بالقراءة و الكتابة و العد معا في المنزل.